

Приложение
к ОПОП по специальности
40.02.02 Правоохранительная
деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Криминология

по специальности среднего профессионального образования
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Омск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНОЛОГИЯ»	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения).....	7
2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Криминология» (очная форма обучения).....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНОЛОГИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Криминология»: формирование представлений о теоретических положениях криминологии: сущности и закономерностях преступности, формах её проявления, причинах и условиях преступности, личности преступника, а также мерах воздействия на преступность.

Дисциплина «Криминология» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	<i>Уметь</i>	<i>Знать</i>
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования составлять различные правовые документы -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; -использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы правовой и финансовой грамотности -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; -особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1.	- ориентироваться в системе источников административно-процессуального права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права оперировать юридическими понятиями и категориями толковать правовые нормы использовать правоприменительную и судебную практику применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов	- сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений; - понятие и виды административных производств; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права источники права виды материальных и процессуальных норм виды юридической ответственности правила составления юридических документов правила оформления служебных документов сущность и содержание правового статуса участников правоотношений сущность служебной дисциплины формы защиты прав граждан и юридических лиц виды и правовое содержание административных производств и процедур виды и порядок уголовного и административного судопроизводства основные стадии уголовного и административного процесса порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда
ПК 1.2.	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов разграничивать функции правоохранительных органов применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях	основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов порядок рассмотрения обращений граждан и организаций понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства формы и порядок производства предварительного расследования

		общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов правила профессиональной коммуникации; способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ПК 1.4.	анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений документировать факты применения специальной техники учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений использовать технические средства по назначению	нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях теоретические основы раскрытия и расследования преступлений формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность -основы криминалистической тактики и криминалистической методики -основные направления, средства и методы противодействия преступлениям

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы (очная форма обучения)	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в т.ч. в форме практической подготовки	42
в т. ч.:	
лекции	20
практические занятия	42
курсовые работы	-
консультации	2
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	12

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Криминология» (очная форма обучения)

№ п/п	Содержание	Количество часов						
		Всего	Лекции	Практические занятия	Курсовая работа	консультации	СРС	Промежуточная
1.	Тема 1. Введение в криминологию	2	2					
2.	Тема 2. Возникновение и развитие криминологии	4	2	2				
3.	Тема 3. Уголовная статистика	4	2	2				
4.	Тема 4. Преступность и ее основные характеристики	6	2	4				
5.	Тема 5. Причины преступности	4		4				
6.	Тема 6. Понятие личности преступника	6	2	4				
7.	Тема 7. Классификация преступников	4	2	2				
8.	Тема 8. Причины и условия преступности	2		2				
9.	Тема 9. Механизм совершения преступления	2		2				
10.	Тема 10. Виктимология. Виктимность	4	2	2				
11.	Тема 11. Понятие предупреждения преступности	2		2				
12.	Тема 12. Насильственная преступность	4		2		2		
13.	Тема 13. Преступления против собственности	4	2	2				
14.	Тема 14. Характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств	2		2				

15.	Тема 15. Преступность несовершеннолетних	4	2	2				
16.	Тема 16. Рецидивная преступность и преступный профессионализм	2		2				
17.	Тема 17. Женская преступность	2		2				
18.	Тема 18. Организованная преступность	4	2	2				
19.	Тема 19. Неосторожная преступность	2		2				
20.	Экзамен <i>В том числе:</i>	12						12
21.	<i>Консультация перед экзаменом</i>							2
22.	<i>Самостоятельная подготовка к экзамену</i>							4
23.	<i>Экзамен</i>							6
24.	Всего за семестр	76	20	42		2		12

Содержание учебной дисциплины «Криминология»

Тема 1. Введение в криминологию

Понятие криминологии. Криминология как наука, учебная дисциплина, отрасль предупреждения преступлений. Предмет криминологии.

Понятие и система методов криминологии.

Задачи и функции криминологии.

Система курса криминологии.

Связь криминологии с другими науками.

Тема 2. Возникновение и развитие криминологии

Возникновение и развитие криминологии. Учения о преступлениях в теориях древности.

Криминологические идеи 18 века (Ч. Беккария, Ш. Монтескье). Марксистская теория преступности. Становление криминологии как науки в конце 19 века.

Краткая характеристика основных криминологических школ.

Сущность антропологического направления.

Теория врожденного преступника Ч. Ломброзо.

История отечественной криминологии (возникновение, этапы развития, современные исследования).

Тема 3. Уголовная статистика

Понятие и задачи уголовной статистики.

Методы уголовной статистики. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка. Статистическая группировка материала. Виды группировок, применяемых в уголовной статистике – типологические, вариационные, аналитические. Статистические таблицы и графики. Статистический анализ.

Роль уголовной статистики в противодействии преступности.

Понятие и основные этапы криминологического исследования.

Организация и процедура криминологических исследований.

Тема 4. Преступность и ее основные характеристики

Понятие преступности и ее признаки. Взаимосвязь преступности с другими видами девиантного поведения.

Основные количественные и качественные показатели преступности.

Виды преступности.

Понятие и причины латентной преступности. Виды латентности. Методы оценки латентности.

Основные современные тенденции преступности. Краткая характеристика преступности в России.

Тема 5. Причины преступности

Понятие причин преступности. Классификация причин преступности.

Общая характеристика причин преступности в России.

Условия, способствующие существованию преступности.

Тема 6. Понятие личности преступника

Понятие личности преступника.

Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, осужденный, подсудимый, заключенный).

Биологическое и социальное в личности преступника. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения.

Структура личности преступника.

Тема 7. Классификация преступников

Классификация (типология) преступников.

Критерии типологии: по характеру и содержанию мотивации преступного поведения; по глубине и стойкости криминогенной мотивации.

Практическое значение классификации преступников.

Тема 8. Причины и условия преступности

Классификация причин и условий преступности: по механизму действия, уровню функционирования, содержанию, природе возникновения, по источнику взаимодействия.

Тема 9. Механизм совершения преступления

Общая характеристика социально-психологического механизма совершения конкретного преступления.

Роль микросреды в формировании преступного поведения.

Криминогенная ситуация. Классификация криминогенных ситуаций.

Виктимологический аспект конкретного преступления.

Тема 10. Виктимология. Виктимность

Понятие и основные положения виктимологии. Научное и практическое значение виктимологии. Понятие виктимности.

Классификация виктимности. Понятие и виды жертв преступлений.

Факторы виктимности. Виктимологическая профилактика.

Тема 11. Понятие предупреждения преступности

Понятие, задачи, принципы предупреждения преступности. Общая характеристика системы предупреждения преступности. Роль уголовного наказания в предупреждении преступности.

Индивидуальное предупреждение.

Предупреждение преступлений как функция правоохранительных органов.

Правовые основы предупреждения преступности.

Тема 12. Насильственная преступность

Криминологическая характеристика насильственных преступлений.

Особенности личности насильственного преступника.
Современные факторы насильственной преступности.
Основные направления предупреждения насильственных преступлений.

Тема 13. Преступления против собственности

Понятие преступлений против собственности.
Существенные признаки корыстных преступлений (кража, грабеж, разбой, мошенничество, вымогательство).
Личность корыстного преступника. Причины и условия совершения корыстно-насильственных преступлений.
Меры предупреждения корыстно-насильственной преступности.

Тема 14. Характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств

Криминологическая характеристика наркопреступности.
Понятие незаконного оборота наркотиков.
Понятие и общая характеристика наркотиков.
Криминологическая характеристика личности участников преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
Причины и условия преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков.
Профилактика криминального наркотизма. Индивидуально-профилактическая работа с лицами, склонными к употреблению наркотиков.

Тема 15. Преступность несовершеннолетних

Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Особенности личности несовершеннолетних преступников.
Причины и условия преступности несовершеннолетних в современных условиях.
Причины группового характера преступности несовершеннолетних.
Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.

Тема 16. Рецидивная преступность и преступный профессионализм

Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
Правовая, социальная и криминологическая характеристика преступного рецидива и профессиональной преступности.
Особенности личности рецидивиста.
Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Факторы, влияющие на уровень рецидивной преступности.
Основные направления предупреждения рецидивной и профессиональной преступности.

Тема 17. Женская преступность

Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых женщинами.
Особенности личности женщины-преступницы. Современный причинный комплекс преступности женщин. Меры предупреждения преступности женщин.

Тема 18. Организованная преступность

Понятие и характеристика организованной преступности. Современные факторы организованной преступности.
Меры предупреждения организованной преступности.

Тема 19. Неосторожная преступность

Криминологическая характеристика неосторожной преступности. Особенности личности неосторожных преступников.

Современные причины неосторожной преступности.

Предупреждение неосторожных преступлений.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- комплект плакатов.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Хайрусов, Д. С. Криминология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Хайрусов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 95 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17545-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545050> (дата обращения: 27.05.2025).
2. Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16558-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563538> (дата обращения: 27.05.2025).
3. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18952-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560715> (дата обращения: 27.05.2025).
4. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 388 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18146-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568807> (дата обращения: 27.05.2025).
5. Варыгин, А. Н. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541644> (дата обращения: 27.05.2025).

Интернет-ресурсы:

1. Информационная справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Информационная справочно-правовая система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. – [http://base.consultant.ru /](http://base.consultant.ru/)
3. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_law.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: – выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; – осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;	Защита рефератов и докладов; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Знания: – социальная природа преступности и ее основные характеристики и формы проявления; – особенности лиц, совершивших преступления; – особенности криминальной среды; – механизм индивидуального преступного поведения; – криминологическая характеристика отдельных видов и групп преступлений; – основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; – детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; – организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы противодействия коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.	Устный и письменный опрос; выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях; проверочные тесты; анализ соответствующих положений нормативных правовых актов Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)